

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2021-2025



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Od października 2021 r. Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego w Szczecinie realizuje Priorytet 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2021-2025, który ma na celu “rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych”.

W ramach NPRC biblioteka szkolna działająca przy ww. szkole otrzymała w październiku 2021 r. środki finansowe na zakup książek oraz nowych elementów wyposażenia w sumie 15 000,00 zł, w tym 12 000,00 zł to środki pochodzące z dotacji, a pozostałe 3 000,00 zł to wkład własny organu prowadzącego, czyli Towarzystwa Salezjańskiego Inspektorata (Prowincja) św. Wojciecha w Pile.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 562 książek, w tym o 405 egzemplarzy lektur zgodnych z podstawą programową. Co więcej, pomieszczenie zostało wyposażone w nowy komputer stacjonarny, klawiaturę i myszkę, niezbędne do funkcjonowania biblioteki, fotel oraz 10 sztuk opraw oświetleniowych. Na zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej początkowo wydzielono środki w wysokości 6 500,00 zł. W związku z tym, że potrzebny sprzęt udało się kupić za kwotę znacznie niższą niż spodziewana, 2 744,80 zł “przeniesiono” na zakup książek.

Nasza biblioteka szkolna przy współpracy z Księdzem Dyrektorem, nauczycielami i uczniami szkoły podjęła wiele akcji, które miały na celu promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Zaplanowano i częściowo zrealizowano następujące działania:

- zasięgnięcie opinii nauczycieli, uczniów i samorządu uczniowskiego przy wyborze książek - ankieta, plebiscyt (przeprowadzony przez polonistów), rozmowy z czytelnikami, konsultacje z samorządem uczniowskim;
- wydzielenie regałów opatrzonych patronatem NPRC, wskazujących na nowości wydawnicze udostępnione dla uczniów szkoły;
- podjęcie współpracy z biblioteką szkolną działającą przy Szkole Podstawowej nr 16 w Szczecinie – wymiana informacji na temat planowanych zakupów, gromadzonych zbiorów i wydarzeń promujących czytelnictwo;
- cykl lekcji wychowawczych na temat ulubionych książek;
- konsultacje z rodzicami podczas zebrań na temat ulubionych książek - wymiana doświadczeń;
- udział w akcji “Cała Polska czyta dzieciom”;
- “Tydzień Głośnego Czytania”- czytanie lektur szkolnych przez uczniów w scenerii świec, opublikowanie nagrań fragmentów wybranych utworów czytanych przez aktorów Teatru Polskiego, nauczycieli i rodziców;
- gazetka tematyczna pt. “Biblioteki świata” z okazji Miesiąca Bibliotek Szkolnych;

- “Dzień postaci z bajek”;
- wystawa plastyczna pt. “Miś bohaterem literackim”;
- konkurs fotograficzny “Uchwycony w kadrze” - zdjęcia osób czytających w przestrzeni publicznej;
- konkurs czytelniczy “Głos w dyskusji dotyczący ulubionej książki z dzieciństwa”;
- konkurs literacko-plastyczny pt. “Najpiękniejszy dzienniczek lektur” - czytanie przez uczniów wybranych przez nich książek, opisywanie ich w dzienniczku, wykonywanie rysunków/zdjęć nawiązujących do ich treści, co miesięczna prezentacja przeczytanej pozycji książkowej;
- kiermasz/wystawa pt. “Książka dobra szczególnie na święta” - wydarzenie czytelnicze zorganizowane przy współpracy z Księgarnią Tuliszków;
- konkurs medialny pt. “Podziel się swoją recenzją”
- konkurs poetycki pt. “Piękna recytacja”;
- wystawa pt. “Kącik wartościowych książek”;
- gazetka tematyczna pt. “Książki zakupione w ramach NPRC”;
- uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelników ;
- konkurs plastyczny pt. “Walentynka do bohatera literackiego”;
- konkurs plastyczny pt. “Książka w komiksie” - stworzenie komiksu na podstawie przeczytanej przez ucznia książki;
- gazetka tematyczna pt. “Patroni roku 2022”;
- “Czytelnik roku” - wyłonienie najlepszego czytelnika w roku szkolnym 2021/2022;
- “Książka roku” - wyłonienie książki, która w roku szkolnym 2021/2022 cieszyła się największą poczytnością.

W związku z pandemią i kwarantanną poszczególnych klas promocja czytelnictwa była zdecydowanie utrudniona, dlatego też większość zaplanowanych działań została przełożona na późniejszy termin. Intensywne propagowanie NPRC w szkole zaowocowało zauważalnym wzrostem zainteresowania uczniów biblioteką szkolną i jej księgozbiorem.

Nauczyciel-bibliotekarz, koordynator programu
Danuta Łempicka